

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления общего и
дошкольного образования
Администрации г. Норильска



А.Г. Колин

20/5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»



С.И. Ломов

20/5

Программа
перспективного развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1»

(НА ПЕРИОД 2015-2020 г.г)

город Норильск

2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Введение

- Анализ
- Разъяснение актуальности
- Новизна по сравнению с аналогами
- Функциональное назначение
- Ожидаемые результаты

II. Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач

III. Управленческо-кадровый аспект

IV. Содержание и механизм реализации

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников
5. Изменение школьной инфраструктуры
6. Расширение самостоятельности школы.

V. Характеристика и способ оценки планируемых результатов.

VI. Ресурсное обеспечение проекта:

1. Кадровые ресурсы
2. Материально – техническая база
3. Финансовые ресурсы

I. ВВЕДЕНИЕ

Анализ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» создана в 2015 году путем слияния двух образовательных учреждений города: МБОУ «СШ №1» и МБОУ «Лицей №1», который реализовывал углубленную подготовку по предметам естественно-научного и технического циклов.

Создание в 2015 году общеобразовательного учреждения нового типа с углубленным изучением физики и математики происходило на основании государственных нормативно – правовых актов и как социальный заказ города и населения территории Норильского промышленного района. Сегодня МБОУ «СШ №1» является базовым образовательным учреждением по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования, на базе которого открыты специализированные классы инженерно – технологической направленности, пилотом по реализации введения ФГОС среднего общего образования. На базе МБОУ «СШ №1» регулярно проходят городские предметные олимпиады, научно – практическая конференция учащихся «Юность и наука – третье тысячелетие», городские осенние и весенние образовательные программы для одаренных учащихся города, профильные дни для старшеклассников города. Для педагогов организуются и реализуются заседания городских методических объединений учителей математики, физики, информатики, естественных и гуманитарных наук, мастер-классы для учителей предметников, проводятся городские семинары и консультации.

Разъяснение актуальности

В 2010-2020 гг. в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников.

Особенностью современного этапа развития России является изменение ориентиров и требований к образовательному процессу. Смена парадигмы образования, переоценка его концептуальных основ, переосмысление целей, задач, содержания развития, обучения и воспитания, обучающихся нашли свое выражение в изменении системы норм и правил, обязательных для исполнения в любом образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы.

Владение информационными технологиями, умение заботиться о своем здоровье, вступать в коммуникацию, решать проблемы - новые составляющие современного востребованного обществом качества образования.

Новизна по сравнению с аналогами

Стратегия развития российского образования требует от всей образовательной системы обеспечения нового качества образования. С введением ФГОС нового поколения, в образовательном учреждении необходимо изменить, либо усовершенствовать уже существующие подходы в организации образовательного процесса. Эти изменения должны затронуть следующие направления:

- 1) методическая работа в образовательном учреждении;
- 2) профессиональная переподготовка педагогических кадров, изменение ориентиров и требований к образовательному процессу, корректировка учебных программ;
- 3) индивидуализация обучения;
- 4) изменение оценки качества образования;
- 5) здоровьесбережение.

Функциональное назначение

Настоящая программа определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития на период с сентября 2015 г. до июня 2020 г. МОУ «СП №1» г. Норильска Красноярского края как общеобразовательного учебного заведения повышенного уровня обучения.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества школьного образования, создание условий для успешного продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве школы.
- Сохранение и развитие здоровья детей, создание условий для их включения в физкультурно – спортивную деятельность, усиление валеологической направленности образовательного процесса.
- Создание в рамках школы социокультурного пространства для реализации всех детских инициатив.

II. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНКРЕТНЫХ ДОСТИЖИМЫХ ЗАДАЧ

Цель программы: создать условия для эффективного развития образовательного и информационного пространства школы и обеспечить адаптацию к изменениям, инициированным инициативой «Наша новая школа»:

- вовлечение образовательного учреждения в построение единого информационного пространства;
- формирование у школьников мировоззрение открытого информационного общества;
- ориентация учебного процесса на знания и информационные технологии;
- улучшение качества обучения на основе использования современных информационных технологий.

Перед образовательным учреждением поставлены следующие задачи:

- совершенствовать структуру управления школой;
- повысить качество школьного образования за счет перехода на новые ФГОС, создания индивидуальной образовательной траектории и требований современного общества к выпускнику школы;
- развить систему мониторинга реализации концепции развития школы;

- развить информационные ресурсы школы (сайт, электронные услуги) и организовать доступ педагогам и школьникам к информационным ресурсам сети Интернет;
- способствовать развитию творческого, самостоятельного мышления школьников, сформировать у них умения и навыки самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развить информационную службу школы через работу видеосебра, повысить информационную культуру педагогических и управленческих кадров;
- совершенствовать систему воспитательной работы, которая способствует формированию гражданина, человека, обладающего толерантностью, умеющего адаптироваться в современном мире;
- развить систему дополнительного образования обучающихся;
- создать условия для сохранения физического и психического здоровья школьников;
- укрепить материально – техническую базу школы.

III. УПРАВЛЕНЧЕСКО-КАДРОВЫЙ АСПЕКТ

Общее количество педагогических кадров МБОУ «СШ №1» составляет 78 человек. Наличие ученой степени: 1 – кандидат педагогических наук, 1 – кандидат биологических наук, 65 педагогов имеют высшую и первую категории, что составляет 85%. Количество не аттестованных педагогов практически стабильно. Это объясняется высокой мотивацией учителей на повышение своего профессионального уровня через процедуру аттестации и приходом молодых специалистов. Руководитель школы – директор, 3 заместителя по учебно – воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по административно – хозяйственной части. Все заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», аттестованы на исполнение обязанностей руководителя.

Все педагогические работники каждые три года проходят обучение на курсах повышения квалификации. Молодые специалисты в первый год работы ориентированы на самообразование, формулирование методической темы и её реализации, выявление проблемных моментов в преподавании предмета. За каждым закреплен опытный наставник, функционирует городская «Школа педагогического мастерства» на базе МБУ «Методический центр». В связи с естественным старением педагогических кадров и уходом их на пенсию планируется пополнение за счет, как молодых специалистов, так и опытных педагогов из других образовательных учреждений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования.

I этап. (2015-2016 гг.)

Задачи этапа:

- определить состав рабочей группы;
- назначить руководителя рабочей группы, определить порядок ее работы;

- поставить перед группой общую задачу и задачу следующего этапа.

II этап. (2016-2017 гг.) Определение изменений в существующей образовательной программе школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС ООО.

Задачи этапа. На этом этапе должен быть получен ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной системе, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС ООО»? Для этого необходимо:

1. Разработать образовательную программу основной школы согласно ФГОС ООО.
2. Спланировать организационно-управленческую деятельность по направлениям в соответствии с критериями, разработанными Министерством образования и науки РФ.
3. Определить степень готовности ОУ к принятию учащихся, обучающихся по новым образовательным стандартам с 2016 г.
4. Утвердить перечень УМК, учебников, которые следует применять с 1 сентября 2016 года.
5. Разработать предложения по организации внеурочной деятельности обучающихся с 2014 года.

III этап. (2017-2018 гг.) Разработка плана-графика изменений образовательной системы основного общего образования согласно ФГОС.

Задачи этапа.

1. Проанализировать процесс перехода от существующей образовательной системы к желаемой.
2. Полный план-график реализации стандартов нового поколения в основной школе.

IV этап. (2018-2019 гг.) Реализация запланированных изменений в образовательной системе образовательного учреждения.

V этап. (2019-2020 гг.) Итог изменений в образовательной системе образовательного учреждения.

Таблица. Критерии готовности введению ФГОС ООО.

Критерии	Формальные показатели
Разработка нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО	Наличие (проекта) пакета локальных актов
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников школы.	Наличие (проекта) пакета должностных инструкций
Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования.	Заказ учебников нового поколения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
Осуществление повышения квалификации педагогов (по мере введения ФГОС ООО)	1. Наличие перспективного плана повышения квалификации 2. Наличие дополнительных источников для повышения квалификации

<p>Разработка и утверждение образовательной программы основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы общего образования.</p>	<p>1. Знание и понимание содержания и значения управленческого документа; 2. Наличие/состав управленческой команды по разработке программы.</p>
--	---

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей будет формироваться через определенные направления.

- Проведение коренного изменения образовательного процесса, его пересорентации на индивидуальные образовательные траектории.
- Внедрение вариативных форм профильного и углублённого обучения на основе сетевого взаимодействия: построение индивидуально-групповых траекторий обучения.
- Привлечение высококвалифицированных специалистов различных областей знаний к сопровождению одаренных и талантливых учащихся.
- Совершенствование системы работы по развитию академической одаренности и талантливых детей через: организацию системы олимпиадного движения и научно-практической и проектной деятельности, дистанционных конкурсов, конференций и других интеллектуально-творческих мероприятий.
- Привлечение средств родителей обучающихся и благотворительную помощь спонсоров для осуществления поездок на очные этапы краевых, российских и международных олимпиад, форумов и конференций.
- Создание общешкольных проектов по тематикам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетентности учащихся.

3. Совершенствование учительского корпуса

Совершенствование профессионального роста учителей за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня через инновационную модель, обеспечивающую адресный подход в повышении квалификации каждого педагога.

Осуществлять методическую помощь и поддержку педагогов в инновационной и опытно – экспериментальной деятельности на основе индивидуальных потребностей и запросов.

Основными методами работы по совершенствованию учительского корпуса станут:

- новая форма аттестации педагогических и управленческих кадров;
- разнообразные формы курсов повышения квалификации (в том числе дистанционные через сетевые сообщества педагогов);
- моральная поддержка учителя через рекомендации к наградам, создание доски почета;
- совершенствование системы работы «Школы педагогического мастерства», наставничества;
- профессиональные конкурсы, научные педагогические конференции и фестивали городского, краевого и всероссийского уровня;

- развитие системы сетевого педагогического профессионального сообщества.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Создание условий для активного включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность через:

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- организацию специальных медицинских групп;
- профилактику соматических заболеваний;
- расширение спортивной базы школы установление контактов со спортивными организациями;

Усиление валеологической направленности образовательного процесса:

- проведение медицинского обследования учащихся;
- реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья;
- создание медико-психолого-социально-педагогической службы школы;
- индивидуальная психологическая помощь учащимся, консультации и помощь родителям;
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- приобретение здоровьесберегающего оборудования, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся; показателей заболеваемости; травматизма в образовательном учреждении:

- мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы.
- оформление карт «Карта тестирования показателей здоровья школьников».
- проведение социологических исследований обучающихся, родителей, педагогических работников.
- составление плана работы по профилактике детского травматизма.
- включение в ежегодный отчет образовательного учреждения доступный широкой общественности вопросов здоровья.

5. Изменение школьной инфраструктуры

Деятельность инфраструктуры строится по внутренней мотивации участников образовательного процесса на демократической основе и согласовывается с авторской концепцией школы и действующим законодательством.

Изменение школьной инфраструктуры происходит согласно авторской структуры административного управления с принципиально новым содержанием и формой деятельности (методическое объединение, центры, службы). Административное управление и общественное самоуправление в школе равноценны и комплементарны и подчинены задачам универсального развития учащихся.

Инфраструктурная деятельность проектируется и будет внедряться в соответствии с авторской концепцией по следующим направлениям:

научное обслуживание:

- сотрудничество с Норильским государственным индустриальным институтом

(НГИИ).

- проектная деятельность авторского коллектива;
- научно - исследовательская работа педагогов, методических объединений и служб школы;
- научно-практические семинары и конференции по актуальным проблемам изменения современной школы;
- работа независимых экспертов по оценке деятельности школы;
- издание и тиражирование научно-методической печатной продукции школы;
- производство мультимедийной продукции об экспериментальной деятельности школы.

управленческое обслуживание:

- система отбора учащихся в специализированные классы;
- система поиска и отбора педагогов и специалистов школы;
- организация сетевого взаимодействия и совместной деятельности с отечественными и зарубежными партнерами и юридическими лицами;
- информационно-компьютерная система "АРМ" педагога и руководителя;
- совместная работа органа административного управления и общественного самоуправления по принятию управленческих решений.

педагогическое обслуживание:

- подготовка учителей – инноваторов;
- организация семинаров, конференций для родителей и педагогов;
- медико-психологические консультации;
- диагностирование педагогов и специалистов, мониторинг их деятельности;
- диагностирование учащихся школы и мониторинг их деятельности;
- индивидуальные мониторинги.

валеологическое обслуживание:

- работа психологической службы школы по диагностике, профилактике и коррекции психического здоровья участников образовательного процесса в школе;
- работа медицинской службы школы по диагностике, профилактике, коррекции физического здоровья участников образовательного процесса в школе;
- работа педагогов – новаторов по валеологической организации учебно-воспитательного процесса;
- работа валеологов по формированию валеологической культуры всех участников образовательного процесса в школе;
- работа социального педагога в школе.

Развитие деятельности школы на базе современной информационной и компьютерной технической среды:

мобильные компьютерные классы:

«АРМ» в подразделениях школы (методические объединения, лаборатории, службы);

видео центр и кабельное телевидение;

копировально-множительная лаборатория;

электронная почта и INTERNET;

электронная газета;

компьютерная административная сеть.

Информационно-культурное обслуживание:

информационно - библиотечный центр;

школьный музей;

выставки профессиональных художников и другие культурные мероприятия;

концерты, вечера, театральные постановки;

рождение своих ритуалов и традиций.

Эффекты реализации изменения школьной инфраструктуры

1. увеличение количества учащихся, обучающихся в МБОУ «СШ №1»;
2. улучшение условий обучения и снижение аварийности здания;
3. развитие профильного обучения, открытие специализированного класса;
4. обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательном процессе;
5. обеспечение безопасности образовательного учреждения.

6. Расширение самостоятельности школы

Развитие самостоятельности школ наиболее сложное для реализации направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». С целью развития самостоятельности школ осуществляются следующие мероприятия:

- вводится нормативно – подушевое финансирование, стабилизировалась наполняемость классов;

- вводится новая система оплаты труда: эффективно используется фонд стимулирующих выплат;

- обеспечен приток молодых специалистов;

- обеспечен переход на электронные услуги;

- обеспечена возможность публикации публичного отчета и самообследования в сети Интернет;

- функционирует сайт МБОУ «СШ №1»;

- внедрен электронный журнал на портале «Дневник.ру»

В течение 2015-2020 гг. МБОУ «СШ №1» остается бюджетным учреждением, переход на новые формы финансирования (автономное учреждение) не планируется.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА И СПОСОБ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Результаты деятельности школы оцениваются через систему индикаторов качества образования.

1. Показатели качества педагогической системы школы:

1.1. Кадровый потенциал (обеспеченность кадрами высшей квалификации, категориальный уровень обеспеченности кадрами).

1.2. Материальная база (обеспеченность учебными площадями, фондоемкость).

1.3. Информационно-коммуникативный ресурс (обеспеченность компьютерами, обеспеченность доступом в Интернет, обеспеченность цифровыми образовательными ресурсами).

1.4. Социальный ресурс (наличие системы общественного управления и самоуправления образовательным процессом в школе, представление публичного отчета в сети Интернет, наличие сетевого взаимодействия при организации образовательной деятельности).

2. Показатели качества педагогического процесса:

2.1. Технологичность (владение современными педагогическими технологиями, эффективность используемых педагогических технологий).

2.2. Выполнение санитарно-гигиенических норм (использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности, создание здоровьесберегающей образовательной среды, отсутствие травматизма учащихся в ходе образовательного процесса).

3. Показатели качества педагогического результата:

3.1. Учебные достижения (выпускники 9-х классов, продолжившие обучение в школе, выпускники 11-х классов, продолжившие обучение в учреждениях высшего профессионального образования, участники олимпиад, победители и призеры олимпиад, выпускники 9-х классов, получившие аттестат особого образца, выпускники 11-х классов, получившие медали, оценка образованности выпускников по результатам ЕГЭ).

3.2. Факультативные достижения (учащиеся, получившие дополнительное образование).

3.3. Воспитательный уровень (отсутствие правонарушений, отсутствие учащихся, находящихся на учете в отделе по делам несовершеннолетних, отсутствие учащихся, не посещающих занятия, вовлеченность учащихся в общественную и социально – проективную деятельность).

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

1. Кадровые ресурсы

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Математика</i>					1
<i>Физика</i>		1			
<i>Химия</i>				1	1
<i>История</i>			1	1	
<i>Русский язык</i>			1		
<i>Английский язык</i>	1		1		
<i>Физическая культура</i>	1		1		
<i>ОБЖ</i>				1	

2. Материально – техническая база

№ п/п	Наименование	в наличии кол-во	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год

1.	Компьютерная техника	120	2	3	5	7	7	9
2	Мультимедиапроектор	20	2	2	3	3	3	3
3	Компьютерный класс (комплекс)	2	1	1	1	1	1	1
4	Магнитофон	12	2	2	2	2	2	2
5	Музыкальный центр	8	2	2	2	2	2	2
6	Интерактивная доска	5	4	4	4	4	4	4
7	Интерактивная приставка Mimio	2	2	2	2	2	2	2
8	Ноутбуки	9	1	1	1	1	1	1
9	DVD – плееры (в том числе с USB –входом)	2	2	2	2	2	2	2
10	Мобильный интернет-модем	20	2	2	3	3	3	3
11	Лингафонный кабинет для интенсивного изучения иностранного языка	-	-	-	1	1	1	1
12	Тренажеры	10	1	3	-	2	-	1

3. Финансовые ресурсы

№ п/п	Наименование	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
1.	Компьютерная техника	100,00	150,00	200,00	250,00	250,00	300,00
2.	расходные материалы	70,00	70,00	100,00	100,00	150,00	200,00
3.	Мультимедиапроектор	70,00	70,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4.	Бытовая техника	29,00	40,00	100,00	100,00	150,00	200,00
5.	Пожарное оборудование	13,2	15,00	20,00	20,00	20,00	20,00
5.	Мебель офисная	200,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00
6	Мебель ученическая	300,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00
7.	Учебники и наглядное пособие	370,00	400,00	400,00	400,00	450,00	500,00
8.	Технологическое оборудование	100,00	150,00	200,00	250,00	250,00	300,00
9.	Медицинское оборудование	70,00	70,00	100,00	100,00	100,00	100,00
10.	Технологическое оборудование	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Всего:		1420,2	1715	1970	2070	2220	2470

Таким образом, на реализацию программы развития на период до июня 2020 года школы предусматривается 11865,2 тыс.руб.