

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Максимальный балл – 100

7 КЛАСС

3. Бело-сине-красный триколор присутствует во флагах различных стран. Выберите название тех стран, где используются точно такие же цвета как и на Российском флаге

1. Сербия
 2. Словакия
 3. Италия
 4. Словения
 5. Франция
 6. Канада

4. Установите соответствие между символами и названиями организаций и движений.

1. Российской обединенной демократическая партия
 2. Организация Объединенных Наций
 3. Благотворительный фонд «Полари жизнь»
 4. Международный символ борьбы с ВИЧ-инфекцией
 5. Всемирный фонд дикой природы
 6. Благотворительный фонд «Ламять поколений» (поддержка ветеранов Великой Отечественной войны)



1



2



3



4



5



6

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.
- 1.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?
- (a) шахтеры;
 (b) фитнаглисты;
 (c) туристы;
 (d) пассажиры;
 (e) авиадиспетчеры;
- 1.2. Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?
- (a) право на неприменение частной жизни;
 (b) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
 (c) право участвовать в управлении делами государства;
 (d) право выбирать род деятельности и профессию;
 (e) право собственников распоряжаться приобретенными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

- 1.3. Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- (a) оплатить проезд в автобусе;
 (b) не одевать спортивную обувь вместе ссловным костюмом;
 (c) не нарушать тишину и токой граждан в ночное время;
 (d) оказывать помощь болезненному родственнику;
 (e) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

2.1	2.2	2.3
o, l, e	b, r, g	b, l

2. Какое из приведенных эпиграммы мы наблюдали в считалочке?

Мы делили апельсин,
 Много нас, а он один

Эта долбка – для ежа,
 Этака долбка – для стрекозы.
 Этака долбка – для утят,
 Этака долбка – для котят,
 Этака долбка – для бобра,
 А для волка – кожуха.

Он сердит на нас – бела!!
 Разбегайтесь кто куда!

- A) Погребение
 B) Обмен
 C) Распределение
 D) Производство

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	
10		11		12	
13		14		15	

5. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы. При ответе используйте примеры из собственной жизни, научные факты из истории, литературоведения

- 3.1. Чем деятельность организаций (указанных во 2 вопросе), по вашему мнению, важна для людей или общества в целом?

Эту **одинаковую и неправильную** работу они продолжают и до сих пор. **Это** одинаковую и неправильную работу они продолжают и до сих пор. **Это** одинаковую и неправильную работу они продолжают и до сих пор. **Это** одинаковую и неправильную работу они продолжают и до сих пор. **Это** одинаковую и неправильную работу они продолжают и до сих пор.

- 3.2. В какой из указанных во 2 вопросе организаций вы хотели бы работать или помогать как доброволец и почему?
- 1) Погребение
 2) Производство

Чем удивлялся в плащах, чтошибурь испытывалось.

3. Какими знаниями и практическими умениями и навыками надо обладать, чтобы быть успешным в этой деятельности?

2
 Человек надо помнить что искусство надо учиться чтобы оно было в этом. Наука будущего грядет
 Учеба становится сюда в этом. Наука будущего грядет
 Учеба становится сюда в этом. Наука будущего грядет

6. Отметьте во втором столбце знаком «+» кто из указанных людей широко известен как благотворитель или меценат. Если знаешь, то напиши, каким видом благотворительности или в каком проекте участвовали или участвуют эти люди.

ФИО	Вид деятельности / проект	Фотография
1. Елизавета Петровна Глинка («Доктор Лиза»)	+	
2. Владимир Вольфович Жириновский		
3. Чулпан Хаматова	+	

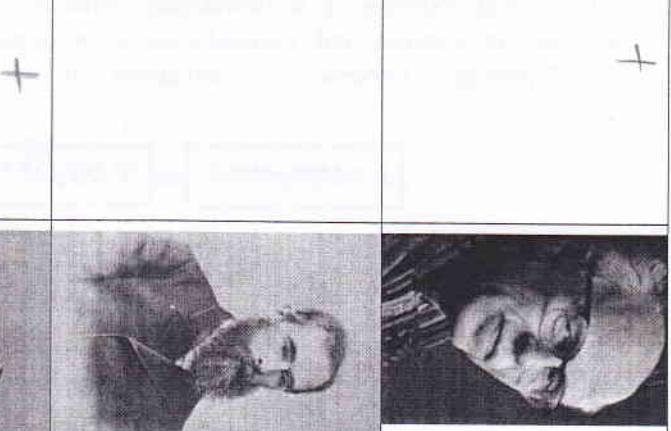
4. Андрей Дмитриевич Сахаров



5. Павел Третьяков



6. Святой праведный Иоанн Кронштадтский



7. Задание:

В «Сказке о попе и работнике его Балде» рассказывается о своеобразном соглашении между попом и работником Балдой:

Поп:

Нужен мне работник.

А где найти мне такого,

Служителя не очень дорого?

Буду служить тебе спасибо,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелка тебе по лбу,

Есть же мне давай варёную полбу.

Как в наше время называется документ, заключаемый между работодателем и работником при найме на работу?

8. Задание: Сопоставление между видами потребностей человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Примеры потребностей	Виды потребностей
1) Пища	А) социальные потребности
2) Престижная профессия	Б) биологические потребности
3) Общение	
4) Сон и отдых	

Ответы

- 1) Б) 2) А) 3) А) 4) Б)

9. Дайте краткое обоснование рядов ("то объединяет перечисленные элементы) и укажите,

какой из элементов является лишним по данному основанию

- 9.1. Дочь, сестра, девочка, племянница, ученица.

Ответ:

Это все не девушки-подростки.

- 9.2. Написание сценария к школьному празднику; сборка мебели в соответствии со схемами, предоставленными фирмой изготовителем; разработка коллекции одежды; создание эскизов кузова спортивного автомобиля.

Ответ:

Это все - создание чего-либо, со внешними гостями.

- 9.3. Италия, Россия, Франция, Нидерланды, Польша, Венгрия.

Ответ:

- 9.4. Уход, компромисс, мобильность, посредничество.

Ответ:

Мне обязательно 必需 нужно иметь всё всё всё.

Ответ:

10. Решите правовую задачу.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

- 1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

Ответ:

- 2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

СШ1 - 05ЦУ - 07 - 310 - 03

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию «18» 10 2018 г. 05.05.2005
МБ(А)ОУ СОШ №1 Класс 7 БО
Фамилия Ринатова Имя Светлана
Васильевна Отчество

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

- Ⓐ) шахматисты;

Ⓑ) филателисты;

Ⓒ) туристы;

Ⓓ) адвокаты;

Ⓔ) пасажиры;

Ⓕ) экскурсоводы;

Ⓖ) филологи;

Ⓗ) повары;

Ⓘ) врачи;

Ⓛ) правоохранители;

Ⓜ) инженеры;

Ⓝ) повары;

Ⓞ) повары;

Ⓟ) повары;

Ⓡ) повары;

Ⓣ) повары;

Ⓤ) повары;

Ⓛ) повары;

Ⓜ) повары;

Ⓝ) повары;

Ⓞ) повары;

Ⓡ) повары;

Ⓣ) повары;

Ⓤ) повары;

Ⓛ) повары;

Ⓜ) повары;

Ⓝ) повары;

Ⓞ) повары;

Ⓡ) повары;

Ⓣ) повары;

Ⓤ) повары;

Ⓛ) повары;

Ⓜ) повары;

Ⓝ) повары;

Ⓞ) повары;

Ⓡ) повары;

Ⓣ) повары;

Ⓤ) повары;

Ⓛ) повары;

Ⓜ) повары;

Ⓝ) повары;

Ⓞ) повары;

Ⓡ) повары;

Ⓣ) повары;

Ⓤ) повары;

Ⓛ) повары;

Ⓜ) повары;

Ⓝ) повары;

Ⓞ) повары;

Ⓡ) повары;

Ⓣ) повары;

Ⓤ) повары;

Ⓛ) повары;

Ⓜ) повары;

Ⓝ) повары;

Ⓞ) повары;

Ⓡ) повары;

Ⓣ) повары;

Ⓤ) повары;

Ⓛ) повары;

Ⓜ) повары;

Ⓝ) повары;

Ⓞ) повары;

Ⓡ) повары;

Ⓣ) повары;

Ⓤ) повары;

Ⓛ) повары;

Ⓜ) повары;

Ⓝ) повары;



3. Бело-сине-красный триколор присутствует во флагах различных стран. Выберите название тех стран, где используются точно такие же цвета как и на Российской флаге

1) Сербия

2) Словакия

3) Италия

4) Словения

5) Франция

6) Канада

3.2. В какой из указанных во 2 вопросе организаций вы хотели бы работать или помогать как доброволец и почему?

3) Академическая ренессанс «Лицей науки».

4) Помочь члену семьи познакомить друзей с интересами

5) Начать годичную

628.

4

Установите соответствие между символами и названиями организаций и движений.

1. Российская объединенная демократическая партия

2. Организация Объединенных Наций

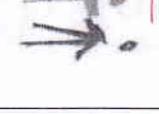
3. Благотворительный фонд «Подари жизнь»

4. Международный символ борьбы с ВИЧ-инфекцией

5. Всемирный фонд дикой природы

6. Благотворительный фонд «Память поколений» (поддержка ветеранов Великой Отечественной войны)

Ответ:



1

Организация Объединенных Наций

Подари жизнь

—

—

—

—

—

2

Благотворительный фонд «Память поколений»

—

—

—

—

—

—

3

Российская объединенная демократическая партия

—

—

—

—

—

—

4

Международный символ борьбы с ВИЧ-инфекцией

—

—

—

—

—

—

5

Всемирный фонд дикой природы

—

—

—

—

—

—

6

Организация Объединенных Наций

—

—

—

—

—

—

1

Благотворительный фонд «Память поколений»

—

—

—

—

—

—

2

Российская объединенная демократическая партия

—

—

—

—

—

—

3

Международный символ борьбы с ВИЧ-инфекцией

—

—

—

—

—

4

Всемирный фонд дикой природы

—

—

—

—

—

5

Российская объединенная демократическая партия

—

—

—

—

—

6

Организация Объединенных Наций

—

—

—

—

—

7

Благотворительный фонд «Память поколений»

—

—

—

—

—

8

Международный символ борьбы с ВИЧ-инфекцией

—

—

—

—

—

9

Российская объединенная демократическая партия

—

—

—

—

—

10

Организация Объединенных Наций

—

—

—

—

—

11

Благотворительный фонд «Память поколений»

—

—

—

—

—

12

Международный символ борьбы с ВИЧ-инфекцией

—

—

—

—

—

13

Российская объединенная демократическая партия

—

—

—

—

—

14

Организация Объединенных Наций

—

—

—

—

—

15

Благотворительный фонд «Память поколений»

—

—

—

—

—

16

Международный символ борьбы с ВИЧ-инфекцией

—

—

—

—

—

17

Российская объединенная демократическая партия

—

—

—

—

—

18

Организация Объединенных Наций

—

—

—

—

—

19

Благотворительный фонд «Память поколений»

—

—

—

—

—

20

Международный символ борьбы с ВИЧ-инфекцией

—

—

—

—

—

21

Российская объединенная демократическая партия

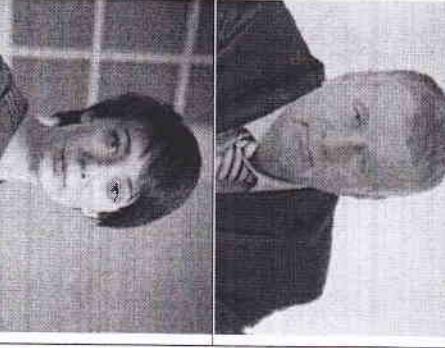
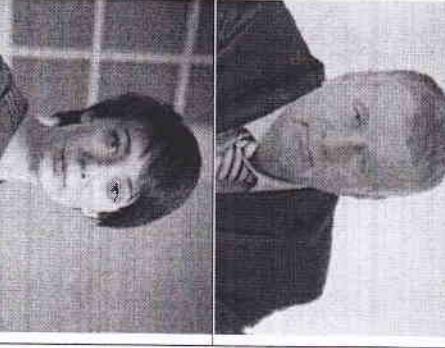
—

—

3.3 Какими знаниями и практическими умениями и навыками надо обладать, чтобы быть успешным в этой деятельности?

Челно вико однитиницей, добри.

6. Отметьте во втором столбце знаком «+» кто из указанных людей широко известен как благотворитель или меценат. Если знаешь, то напиши, каким видом благотворительности или в каком проекте участвовали или участвуют эти люди.

ФИО	Вид деятельности / проект	Фотография
1. Елизавета Петровна Глинка («Доктор Лиза»)		
2. Владимир Вольфович Жириновский		
3. Чулпан Хаматова	+	

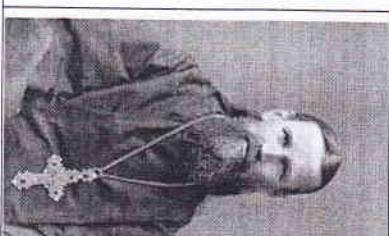
4. Андрей Дмитриевич Сахаров

+

5. Павел Третьяков



6. Святой праведный Иоанн Кронштадтский

7. Задание: В «Сказке о попе и работнике его Балде» рассказывается о своеобразном соглашении между полтом и работником Балдой: Поп: Нужен мне работник. Повар, коток, плотник. А где найти мне такого, Служителя не очень дорого?		
---	---	--

Балда: Буду служить тебе ставно,
Усердно и очень исправно,
В год за три щелка тебе по лбу,
Есть же мне давай варёную полбу.

Как в наше время называется документ, заключаемый между работодателем и работником при найме на работу?

Документ

8. Задание: Соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Примеры потребностей	Виды потребностей
1) Пища	A) социальные потребности
2) Престижная профессия	Б) биологические потребности
3) Общение	
4) Сон и отдых	

Ответы

1	1	2	0	3	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---

9. Дайте краткое обоснование рядов ('что обуславливает перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию

Ответ: 5.1. Дочь, сестра, девочка, племянница, ученица

- 9.2. Написание сценария к школьному празднику; сборка мебели в соответствии со схемами, предоставленными фирмой-изготовителем; разработка коллекции одежды; создание эскизов кузова спортивного автомобиля.

Ответ: Это однажды, то это лишь 1 шаг прокраса.

- 9.3. Италия, Россия, Франция, Нидерланды, Польша, Венгрия.

Ответ: Это страны

- 9.4. Уход, компромисс, мобильность, посредничество.

Ответ: Министр финансов, граждан, города.

10. Решите правовую задачу.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добровольческие фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

- 1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

- 2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

Ответ: Министр юстиции Российской Федерации.

СШ1

Общ.

0 +

3 | 1 | 0

0 | 2

15.04. 2005

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию «18 » октября 2018 г
МБ(А)ОУ СШ №1 Класс 7 "Б"
Фамилия Ильин Имя Максим
Отчество Евгеньевич

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

Максимальный балл – 103

I часть

1. Укажите черту, которая отличает деятельность людей от поведения животных:

- Ⓐ Человек может употреблять природные предметы в качестве орудий;
- Ⓑ человек может изготавливать орудия с помощью своих естественных органов;
- Ⓒ деятельность человека сообразуется с целью (т.е. она целесообразна);

2. Мышление человека отличается от мышления животных тем, что оно имеет возможность:

Ⓐ символизировать информацию;

Ⓑ использовать предметы, отличные от органов собственного тела;

Ⓒ выходит за рамки конкретной ситуации, обнаруживая общие принципы решения однотипных задач;

Ⓓ удовлетворять свои потребности;

Ⓔ общаться с животными;

Ⓕ изготавливать орудия труда;

Ⓖ развиваться физически;

Ⓗ обнаруживать устойчивые зависимости между явлениями, которые скрыты от непосредственного наблюдения;

Ⓘ удовлетворять свою потребность;

3. Конечные цели существования людей и животных:

- Ⓐ совпадают;
- Ⓑ отличаются;
- Ⓒ как правило, совпадают;
- Ⓓ как правило, отличаются;
- Ⓔ как правило, отличаются;
- Ⓕ никаких целей ни у людей, ни у животных нет.

4. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

- Ⓐ интенсивное развитие инфраструктуры
- Ⓑ комплементаризация промышленности
- Ⓒ преобразование патриархального типа семьи
- Ⓓ автоматизация производства

5. К глобальным экологическим проблемам относится:

- Ⓐ бедность некоторых регионов планеты;
- Ⓑ угроза ядерной войны;
- Ⓒ усокращение разнообразия биологических видов;
- Ⓓ увеличение доли пожилых людей в структуре населения;

6. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей называются:

- Ⓐ социальным статусом;
- Ⓑ социальной мобильностью;
- Ⓒ в социальной ценности;
- Ⓓ социальным порядком;

7. И человек, и животное:

- Ⓐ способны определять цель своего поведения;
- Ⓑ имеют индивидуальные интересы;
- Ⓒ осознают свою уникальность;
- Ⓓ зависит от природных условий;

8. Индивидуальность – это:

- Ⓐ совокупность биологических особенностей человека;
- Ⓑ специфическое проявление биологических, социальных и духовных особенностей человека;
- Ⓒ индивид, живущий в обществе;

Г. личность, прошедшая процесс вторичной социализации;

Д. свойство человека комфорто чувствовать себя в любой культуре.

9. Человеческую деятельность от поведенческих реакций животного отличает:

- Ⓐ создание цельного образа окнашаемого реульбтата;
- Ⓑ использование предметов, данных природой;
- Ⓒ целесообразная активность;

Ⓓ поиск средств удовлетворения потребностей;

Ⓔ изготавление орудий труда с помощью органов тела.

10. Признаком понятия «человеческая деятельность» является:

- Ⓐ доминирование биологических потребностей;
- Ⓑ пристосовительный характер;

Ⓒ сознательная постановка цели;

Ⓓ обаятельный использование инструментов;

11. Понятие «общество» включает в себя:

- Ⓐ природную среду обитания;
- Ⓑ формы объединения людей;
- Ⓒ принцип неизменности элементов;

Ⓓ окружающий мир;

Ⓔ способы адаптации к природе.

12. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» применено к объединению людей, связанных сходными интересами

Б. Общество является совокупностью подсистем и социальных институтов

1) Верно только А

Ⓐ Верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. Что ученики рассматривают в качестве естественной среды жизнедеятельности человека?

- Ⓐ культуру

Ⓑ семью

Ⓒ школу

Ⓓ природу

14. Покажите характеристики, выделяющие правовые нормы:

- Ⓐ регулируют отношения между людьми в быту;

Ⓑ охраняются силой государства;

Ⓒ формируются государственными органами;

Ⓓ сконцентрируются общественным мнением;

Ⓔ принимаются в результате реформулума;

Ⓕ деятельности – это прикусшая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром;

Ⓖ борьба, строй, гигиена, занимаются деятельностью;

Ⓗ деятельность муравьев носит организационный и творческий характер;

Ⓛ государственная влаща

Ⓜ государственный аппарат

Ⓝ разум

Ⓞ совесть

Ⓟ боевъ

Ⓠ азия

15. Выберите из предложенных высказываний правильное:

Ⓐ деятельность – это прикусшая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром;

Ⓑ борьба, строй, гигиена, занимаются деятельностью;

Ⓒ деятельность муравьев носит организационный и творческий характер;

Ⓓ деятельность волга носит индивидуальный характер;

Ⓔ обезьяны, сооружая лестницу из ящиков, осуществляют деятельность.

16. Как называется система государственных органов, осуществляющих управление обществом?

Ⓐ государственная машина

Ⓑ Областная палата

Ⓒ Государственная дума

Ⓓ Федеральное собрание

17. Как мы называем способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должностному – неисполненность долга?

Ⓐ разум

Ⓑ совесть

Ⓒ боевъ

Ⓓ азия

398

Санкт-Петербург

2019

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выбрать правильный ответ.

1. В каком ряду перечислены институты политической сферы жизни общества?

- 1) парламентаризм, выборы, гражданство

- 2) собственность, биржа, банк

- 3) мировоззрение, религия, наука

- 4) семья, брак, материнство

2. Укажите название науки, изучающей общество, его структуру, закономерности его развития и функционирования

- 1) Экономика

- 2) Этика

- 3) Социология

- 4) Политология

3. Верны ли следующие суждения о научном знании?

А) Важным критерием научного знания является доказательность и обоснованность.

Б) Научное знание складывается под воздействием последнего опыта.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения

- 4) оба суждения неверны

4. Денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц - это

- 1) штраф

- 2) возмещение ущерба

- 3) конфискация орудия совершения или предмета

- 4) уплата неустойки

5. Верны ли следующие суждения об экономике?

А) Экономика – это совокупность хозяйственных отношений, соответствующих определенной стадии развития общества.

Б) Совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения

- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах?

А) К числу правоохранительных органов относится адвокатура

Б) К функциям прокуратуры относится надзор за исполнением законов.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения

- 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного ниже свойственно и человеку, и животному?

- 1) заботиться о потомстве

- 2) оценивать себя и окружающих
3) анализировать последствия своих действий
4) использовать специально созданные орудия труда

8. Социальная стратификация – это

- 1) перечисление отдельных людей или социальных групп в рамках социальной системы
2) социальное поведение индивида
3) столкновение интересов различных социальных групп

- 1) социальная структура общества

- 2) традиция

- 3) этикет

- 4) право

9. Как называется совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям?

- 1) этика

- 2) традиция

- 3) этикет

- 4) право

10. Верны ли следующие суждения о правах человека:

А) Права человека могут быть ограничены, если человек в судебном порядке признан виновным в совершении преступления

Б) Все права человека представляют собой единое целое, они взаимосвязаны и взаимозависимы

- 1) верно только А

- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения

- 4) оба суждения неверны

2. Установите соответствие между конкретными историческими примерами и типами экономических систем. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую исторический пример

ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

А) Современная американская экономическая модель претерпевает существенные изменения, связанные с отношениями собственности. Ключевой

чертой доминирующего частного сектора хозяйства является эволюция структуры производственного капитала. В начале ХХI в. около 90% всех доходов в экономике создавалось в корпоративном секторе хозяйства, т.о.я

которого в создании ВВП по сравнению с 1970 г. возросла на 20 процентных пунктов. Таким образом, корпоративная частная собственность стала в США преобладающей по сравнению с другими формами частной собственности.

- 1) Традиционная

Б) Крестьяне были в разной степени зависимы от феодала. Они были заняты производством своего труда, но при небольших размерах хозяйств и жесткой эксплуатации техника обработки земли совершенствовалась медленно, урожай был низким

- 2) Командная

Б) Крестьяне были в разной степени зависимы от феодала. Они были заняты производством своего труда, но при небольших размерах

хозяйства и жесткой эксплуатации техника обработки земли совершенствовалась медленно, урожай был низким

- 3) Рыночная

В) В 1940 г. был принят 3-й четырехлетний план, задача которого была более

узкой – развернуть производство и военно-промышленный потенциал. В фашистской Германии преобладали административные методы управления. Впрочем, в экстремальных условиях подготовки к войне и войне, такие методы оказались достаточно эффективными.

15-летний россиянин Сергей работает в течение летних каникул по программе трудоустройства подростков. График работы - через день с 12 до 19 с часовым перерывом на обед. Спустя месяц руководитель изменил условия работы, мотивируя это никакой производительностью труда. Теперь Сергей работает с 12 до 20 каждый день кроме субботы и воскресенья. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Нет не правомерно, но засчитано какий-то из рабочих дней до 16 лей исходя из рабочих часов 5-6 часов.

Также чётко работают учёба и учёба и кон-то

дней, так как кон-то часы.

4.3 Решите логическую задачу

В отраслии банка попозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.

2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны

3. Если невиновен Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

Виновен Собачинский.

5. Прочитайте репортаж о программах образования в Руанде и выполните задания:

В Руанде почти 40% населения живет за чертой бедности. Жан Де Диб, герой репортажа, – фермер и многодетный отец. Он рассказывает: «Мы отдаём детей в школу, чтобы они научились управлять своей жизнью в будущем. Я хочу, чтобы они учились и сделали в конце концов жизнь в Руанде лучше и стабильнее».

Его сын Этьен перешел в пятый класс государственной школы «Жан де ла Менз». В этом заведении – 1250 учеников, с дошкольного возраста до выпускных классов. Школа была открыта по инициативе местных властей на волне расширения финансирования образования в Руанде. Этой тенденции – 10 лет. Правительство не скрывает, что нуждается в поддержке международных благотворителей, спонсоров. Среди отскинувшихся – фонд «Глобальное партнерство по вопросам образования». Представитель фонда Дхар Субрагра поясняет: «Правительство Руанды чрезвычайно предано идее развития образования. Власть разработала план действий, он достаточно многосторонний, комплексный, со ставкой на результат».

Руанда получила без малого 200 миллионов евро в виде грантов фонда. В прошлом году фонды изменили мотель финансирования: если получатель, к примеру, та же Руанда, рассчитывает на грант, местные правительство, школы, вузы должны подготовить подробную программу развития, учебный план. В случае его одобрения стране сначала выделят 70% требуемой суммы, а остальные 30% доплатят, если усилия приведут к результатам.

Папис Мусафир, министр образования Руанды, комментирует: «Самое главное, конечно же, сформулировать задачи учебного процесса. Во-вторых, нужно создать единую базу данных, запустить систему отчетности, с тем, чтобы учебные заведения могли нас информировать. Новый модель также делает ставку на раннее развитие. Мы уверены: обучение детей самого юного возраста помогает в целом добиться лучших результатов в начальной школе – в том, что касается уровня грамотности, арифметических навыков у школьников».

1. К какой группе современных стран, согласно сведениям, приведенным в статье, можно отнести Руанду? Какие именно сведения на это указывают (приведите одно доказательство своего мнения).

консервативная страна, страна не очень продвинутая

и на это указывает то что в правительстве 1.

2. Герой репортажа говорит о том, что отдает детей в школу, «чтобы они научились управлять своей жизнью в будущем. Я хочу, чтобы они учились и сделали в конце концов жизнь в Руанде лучше и стабильнее» Выскажите три предположения, почему он считает образование не только

затогом жизненного успеха своих детей, но и связывает его с успехом страны.

*1. Виновен певчий кардинал обладающие элитарными
взаимоотношениями и влиятельной группой
2. Красное обра*

3. Представьте, что вы находитесь на пресс-конференции министра образования Руанды в качестве ее журналиста. Сформулируйте три любых вопроса, связанных с уточнением и конкретизацией программы изменения системы образования Руанды в рамках существующих тенденций образования. Каждый раз указывайте соответствующую тенденцию образования.

*1. Виновен певчий кардинал обладающие элитарными
взаимоотношениями и влиятельной группой
2. Красное обра*

3. Были ли педагогические ошибки, но учили же женщину

*2.) деньги школы изъяты из кишечка.
3. Были ли педагогические ошибки, но учили же женщину*

6. Заполните кроссворд.

По горизонтали: 1. Неприемлемость или вражда в политических взглядах, борьба двух и более противоположных идеологий.

2. Социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению: их состав, привилегии и обязанности определяются законом.

3. Представитель договорной теории происхождения государства, автор «Лиссем к' Алямберу»

4. Политическое направление, добивающееся первенствующей роли церкви и духовенства в общественной, политической и культурной жизни общества.

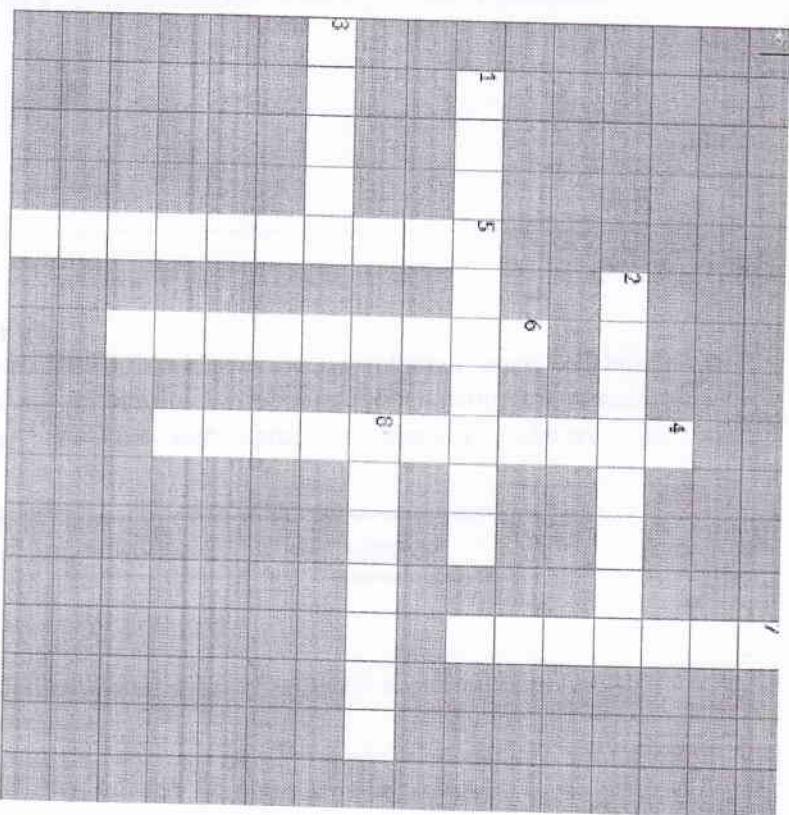
5. Одна из форм правления, основанная на неограниченном и бесконтрольном полновластии одного лица в государстве.

6. Идейное и художественное направление в европейской и американской культуре конца XVIII века — первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности

7. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта познания

- Ты нештого справился, но ты види
прежде. Когда говорил: человеку что
важно, сколько раз после этого ты изв

не будет таким как
как эти дыры. И не



7. Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе данной притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);
- в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.))
- г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержаненный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днем число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец пришел день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришел день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и повел к забору:

СИІІ

ОБЩ

0 9

3 1 1

1 5

29.09.2003

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по
общебиологии «18» 2018 г.
МБ(А)ОУ, 111 - N1⁴ Класс 9⁴ Ап⁴
Фамилия Доронкина Имя Анжелика
Отчество Владимира

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Элементами фискальной политики являются:

1) изменение государственных запасов;

2) изменение ставки рефинансирования;

3) регулирование процентной ставки по кредитам;

4) изменение структуры трансфертных платежей;

5) изменение ставки налога.

1.2. В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, обвинил гражданина Н. виновным в хищении. Какие права гражданина Н. нарушил журналист?

1) право на презумпцию невиновности

2) право на судебную защиту

3) право на свободу слова

4) право на равенство перед законом

5) право на честь и добroе имя

1.3. К методам денежной реформы относятся:

1) деноминация

2) девальвация

3) инфляция

4) стагфляция

1.4. К юридическим событиям относятся:

1) рождение человека

2) устройство на работу

3) пожар от удара молнии

4) истечение срока исковой давности

5) научное открытие

6) опоздание на работу

1	5,3
2	4,8
3	2,3
4	0,8

Задание 2. Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Благотворительность, наследство, частные благотворительные фонды.

2.2. Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

Хорошие нормы. Мелкие наклоны.

18.

Установите соответствие между социальными ситуациями и функциями денег, которые в них проявляются.

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ
A) Школьник Петя Иванов положил 10 рублей в копилку.	1) мера стоимости
B) Менеджер банка Сидоров С. С. получил кредит на льготных условиях.	2) средство обращения
C) Семья Тарасовых купила трактор для работы на своей ферме.	3) средство накопления
D) В магазине «Булкинг» батон стоит 30 руб., а в ларьке возле метро – 43 руб.	4) средство платежа

A	Б	В	Г
3	4	2	1

18.

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

В настоящее время большинства стран имеет двухуровневую структуру. Верхний уровень системы представляет собой (Б). На нижнем уровне действуют (В), подразделяющиеся на (Г) и (Д). (Е) денежных знаков страны является прерогативой центрального банка. Если целью деятельности любого коммерческого банка является получение (Ж), то центральный банк функционирует для поддержания стабильности банковской системы. Для борьбы с (З) (3) центральный

3.1. Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм.
Национальные фольклорные, буддистские, иудейские традиции. + 3 б.

3.2. Министерство, правительство, бюджет, казначейство.
Национальные традиции, символы, социальные организации. + 3 б.

3.3. Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту, глава государства имеет выборах.

Парламент определяет суд, институты + 3 б.

банк проводит политику регулирования денежной массы, получившую название 14 (И). Её основными элементами являются операции на открытом 13 (К), изменение норм 15 (П) и ставки 16 (М).

Список терминов:

1. банковская система
2. обработка
3. выручка
4. инвестиционный
5. инфляция
6. коммерческий банк
7. монетарный
8. налог
9. обязательный резерв
10. отраслевой
11. эмиссия
12. прибыль
13. рынок
14. сбербанк
15. специализированный
16. рефинансирование
17. универсальный
18. федеральная резервная система
19. фискальный
20. центральный банк

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
Δ	20	6	14	15	11	12	5	4	13	9	16
+ + + + + + + + + + + +											

Задание б. Ученик составил презентацию по теме «Многообразие деятельности», но допустил

несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите

правильные утверждения, исправив выявленные ошибки.

1. В зависимости от многообразия потребностей человека и общества, различных оснований классификации складывается и многообразие конкретных видов деятельности людей. 2. Так

практическая деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества, а

духовная деятельность связана с изменением поведения людей. 3. В зависимости от соответствия

деятельности существующим социальным нормам определяют законную и незаконную, моральную и

аморальную деятельность. 4. К каждой сфере жизни общества выделяют свойственные ей

определенные виды человеческой деятельности. Экономической сфере хозяйственная производственная и потребительская деятельность, а для социальной сферы жизни общества - научная, образовательная, досуговая.

5. Рассматривая процесс становления личности, отечественная психология выделяет следующие основные виды деятельности людей: игра, учение, труд. 6. Часто наряду с игрой, учением и трудом в качестве основного вида деятельности людей выделяют творчество.

Задание 7. Решите правовые задачи

7.1. Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах». Сответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ? Свой ответ поясните, оценивну данными задания.

Требования явно противоречат действующему законодательству. По ст. 18 ТК РФ

+ 18

7.2. Леснический Виктор работал в частной компании в дни летних каникул по трудовому договору, который был заключен на 2 месяца. По истечении срока трудового договора он продолжил работать, а работодатель не напоминал ему о необходимости прекращать работу. Так продолжалось 2 недели. На следующий день работодатель поставил Виктора в известность, что тому необходимо освободить рабочее место, т.к. срок трудового договора давно истек, а 3 дня назад на это место был принят другой работник. За переработанные дни работодатель платить зарплату не обязан. Виктор считает, что он может продолжить работу и не желает увольняться до конца летних каникул, не говоря уже о том, что имеет право на оплату труда за третий месяц работы. Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Задание 8. Прочтите ниже представленный отрывок и ответьте на предложенные вопросы.

Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда он, изучив описание, составленные предшественниками, предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив между материком и архипелагом Огненная Земля.

8.1. О каких уровнях научного познания идет речь в данном отрывке?

исторический

18.

8.2. Укажите формы знания в каждом из них.

всёобщий, истинный, практический, прикладной

2.

8.3. Перечислите три метода научного познания, используемые Магелланом.

анализ, наблюдение, практическое исследование

3.0.

Задание 9. Прочтите ниже представленный отрывок и ответьте на предложенные вопросы.

«Я не хочу обносить стеными свой дом или закапывать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ноги» (Раминранат Тагор – индийский писатель, художник, композитор, общественный деятель)

9.1. Как вы понимаете смысл высказывания?

*Печатное творчество, книжная литература и искусство – это
живущий и воспроизводящийся дух культуры, который
одновременно является и выражением общества и человека.
Мир культуры – это движущая сила общества.*

9.2. С помощью каких обществоведческих терминов можно раскрыть смысл поднятой автором проблемы? (назовите не менее трех терминов)

1. ПОГИБАЮЩИЙ	2. ПРОДУКТИВНОСТЬ	3. ПРОДУКТИВНОСТЬ	4. ПРОДУКТИВНОСТЬ	5. ПРОДУКТИВНОСТЬ	6. ПРОДУКТИВНОСТЬ	7. ПРОДУКТИВНОСТЬ	8. ПРОДУКТИВНОСТЬ	9. ПРОДУКТИВНОСТЬ	10. ПРОДУКТИВНОСТЬ	11. ПРОДУКТИВНОСТЬ	12. ПРОДУКТИВНОСТЬ	13. ПРОДУКТИВНОСТЬ	14. ПРОДУКТИВНОСТЬ	15. ПРОДУКТИВНОСТЬ	16. ПРОДУКТИВНОСТЬ	17. ПРОДУКТИВНОСТЬ	18. ПРОДУКТИВНОСТЬ	19. ПРОДУКТИВНОСТЬ	20. ПРОДУКТИВНОСТЬ
---------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Задание 10. Решите кроссворд

? Гениоид

108.

1. ПОГИБАЮЩИЙ	2. ПРОДУКТИВНОСТЬ	3. ПРОДУКТИВНОСТЬ	4. ПРОДУКТИВНОСТЬ	5. ПРОДУКТИВНОСТЬ	6. ПРОДУКТИВНОСТЬ	7. ПРОДУКТИВНОСТЬ	8. ПРОДУКТИВНОСТЬ	9. ПРОДУКТИВНОСТЬ	10. ПРОДУКТИВНОСТЬ	11. ПРОДУКТИВНОСТЬ	12. ПРОДУКТИВНОСТЬ	13. ПРОДУКТИВНОСТЬ	14. ПРОДУКТИВНОСТЬ	15. ПРОДУКТИВНОСТЬ	16. ПРОДУКТИВНОСТЬ	17. ПРОДУКТИВНОСТЬ	18. ПРОДУКТИВНОСТЬ	19. ПРОДУКТИВНОСТЬ	20. ПРОДУКТИВНОСТЬ
---------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

По горизонтали: 2. солнечно-литографическая группа; 3. относительный показатель экологической эффективности; отопление (чистой) природы к полной себестоимости; 6. спектрополяризованная лептотенность по созданию системы знаний о природе, обществе и человеке; 7. равенство перед законом, социальное равенство; 8. потребление отдельных групп населения по расходам, капитализации, различиям международных мотивов; 9. выражение в денежной форме зарплаты, обусловленные расходованием разных видов экономических ресурсов; 10. признак государства.
По вертикали: 1. основной объект изучения естественных наук; 4. совокупность поступков – социальных действий направленных на достижение определенных целей; 5. форма практики, при которой глава государства является одновременно его представителем главой; 8. раздел философии, неизбежной взаимоотношения объекта, субъекта и знания в процессах познавательной деятельности.

11. Перевами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей.

Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям

1. Уметь обозначить проблему, представлять различные ее аспекты.
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановка проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу).
3. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
4. Представление собственной позиции – 3 балла.

5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий

1. Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за все. (Ф. Достоевский)

2. Инновации отличает лидера от посредователя. (Стив Джобс)
3. Нельзя добиваться экономического процветания налетами на государственную казну. (Герберт Гувер)
4. Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может. (М. Тэтчер)
5. Не имеет значения, кто перед вами: толпа академиков или толпа водовозов. И то и другое – толпа (Гюстав Лебон)
6. Чем ближе государство к падению, тем многочисленнее его законы. (Гашит)
7. Государство – территория власти. (А. Круглов)
8. «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого голосование становится своего собственной карикатурой». (И. Ильин)
9. Искусственный управляющей не позволит людям состариться на их должности (Н. Бонапарт)

СШ - 054 - 10 - 311 - 05

12. 04.2002

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществованию «18» 10 2018 г.
МБ(А)ОУ СШ №1 Класс 10А1
Фамилия Бородин Имя Ванечка
Отчество Сергеевна

В. Оба подозреваемых невиновны.

С. По крайней мере один из двух подозреваемых виновен.

Д. По крайней мере один из двух подозреваемых невиновен.

С т.к. Т.к. это не политический факт

4.1. Ниже дано описание одного политического феномена. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Это политическое явление считается продуктом ХХ столетия. Описывая это явление, политологи часто упоминают государство механизму, а граждане государства — частям, составляющим этот механизм. Если какая-либо из частей механизма плохо выполняет свою функцию, то механизм просто избавляется от нее. Согласно утверждению известнейшего политического мыслителя ХХ века, ученицы М. Хайдеггера, это явление «существенно отличается от всех иных форм политического поведения, известных нам, как деспотизм, тирания или диктатура», прежде всего, потому что всегда преобразует массы, переносит «центральную опору власти с армии на полицию» и проводит «внешнюю политику, открытую ориентированную на мировое господство».

4.1.1. О каком явлении идет речь?

4.1.2. Как зовут мыслителя, исследовавшего это явление?

4.1.3. Назовите не менее четырех признаков этого явления.

6. «Кто кому нужен»

Превратческое предание гласит, что Аристипп первым из учеников Сократа стал брать деньги за обучение. И зачастую не стеснялся предлагать свои услуги зажиточным гражданам. Однажды он пришел просить денег у тирана Дионисия. Дионисий встретил его ироничным вопросом:

— Интересно, почему философ ходят к зверям богачей, а не боячи — к зверям философов?

Аристипп ответил:

— Потому что ...

6.1. Как вы думаете, что ответил Аристипп на иронию Дионисия?

Но тогда что вам нужно, чтобы я учил?

6.2. Чем бы хотел показать своим ответом? Кто же в чем больше нуждается — богатые в мудрости или

мудрые в богатстве? Обоснуйте свое мнение.

Это рабасско, т.к. богатые

делают обретение и небогаты, чьей бы то-

желает воспользоваться и заряжает богатство

, чьё оно так же не помогает сей мудрости.

4.2. Заполните пропуски в определениях политологических понятий, представленных ниже.

1. Принцип устройства и функционирования политической системы, представляющий многообразие и свободную конкуренцию в борьбе за власть политических идей, политических организаций, СМИ, партий, существование легальной политической оппозиции, называется демократия —
2. Понятие либерализм — подразумевает совокупность средств и методов реализации власти, отношений между властью и обществом в данном государстве.
3. Система идей, обосновывающая закрепление или изменение существующего социального порядка, доктрина, отправляющая призывы группам или на власть и для этого добивающейся подчинения общественного мнения собственным идеям, называется терроризм.
4. Парламентская республика характеризуется верховенством конституции, который формирует парламент —
5. Важнейшей чертой империализма — перед которым оно, в свою очередь, несет ответственность.

7. Выполните задания

7.1. В некоторых из приведенных ниже высказываниях допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Деятельность политических партий направлена на защиту частных интересов и имеет своей целью борьбу за власть. 2. Гражданское общество — это совокупность государственных общественных отношений и ассоциаций, которые необходимы для выражения интересов и потребностей членов общества. 3. Разделение властей существует для того, чтобы исключить возможность монополизации власти. 4. В правовом государстве права человека выступают главным естественным ограничителем государственной власти. 5. Представительная демократия подразумевает, что граждане государства лично осуществляют свое право на управление государством. 6. Характерной чертой тоталитаризма является контроль всех сфер жизни общества, осуществляемый государственной властью. 7. Каждая административная часть, входящая в состав унитарного государства, должна иметь свою конституцию. 8. Одним из ключевых признаков государства является право на взимание налогов. 9. В правовом государстве судебная власть отвечает за создание законов, которые защищают права человека.

1. демократия — конституция

5. представительная демократия

7. судьи — законодательство

9. государственная власть — право на взимание налогов

5.1. Что это за понятие? Истоки

5.2. Высказывание, какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

(Л. Абеляр)

Сказали поговорить чуческое Истоки.

Т.к. не поговорить все боялись и не хотели.

Учеб - Чаде - Герб. Истоки поговорить.

Сказали поговорить чуческое Истоки.

Т.к. не поговорить все боялись и не хотели.

Учеб - Чаде - Герб. Истоки поговорить.

7.2. Заполните пропуски в определениях политологических понятий, представленных ниже.

- Парламент — это высший представительный и законосческий орган государства, формирующийся целиком или частично на выборных началах.
- Политическая партия — добровольное объединение людей отдельенной идеино-политической ориентации, стремящееся к завоеванию 政权 - оси государства и участию в ее осуществлении для реализации интересов тех или иных социальных групп и слоев населения.
- В структуре гражданского общества преобладают 社会组织 связи, что означает его структуру от государственноной, где формообразующими являются верховенство связи.
- Принцип верховенства права предполагает, что закону подчиняются граждане, а также само государство, его органы и должностные лица.
- Возможность оказывать влияние на положение различных слоев населения, повышать или понижать социальный статус личности называется содействие власти.

8. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

По данным на октябрь 2017 численность населения Земли составляет 7 560 229 745 человек. Ниже приведены фотографии, иллюстрирующие социальные ситуации, в которых может оказаться современный человек. Составьте пары, на основании типов социальных идентичностей (кто мы/те, если оказываемся в изображенной ситуации?). На основании предложенных визуальных материалов составьте высказывание (тезис) о современном обществе с использованием тех терминов, которые Вы укажите в названиях пар.



А



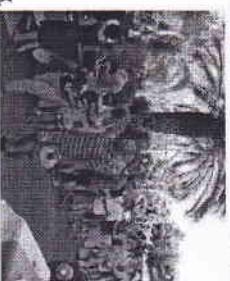
Б



Г



Д



Е



Ж

1. Жители городов (цифровые) - А; 3 +
Орудия труда. Б; Е.
2. Верховенство. В; Д.
3. Туристический. Г; И.
4. Участники выборов. Б; Г. +

9. Перед вами – высказывания известных отечественных политиков. Выберите то из них, которое станет темой сочинения.

Выберите то из них, которое станет темой сочинения. Выберите то из них, которое станет темой сочинения. Выберите то из них, которое станет темой сочинения. Выберите то из них, которое станет темой сочинения.

Собственное отношение к проблеме, поднятой аргументами, которые представляются Вам наиболее важна.

1. Умение обозначить проблему, представить различия в подходах к решению проблемы.

2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне исследование от определения темы, постановки проблем соответствующему выводу).

3. Аргументированность и обоснованность суждений

4. Прекрасное выражение собственной позиции

5. Грамотность использования обществоведческих фраз

Темы эссе:

1. Каждый человек несет ответственность перед всеми. Достoeвский,

2. Инновация отличает лидера от последователя. (Стив

3. Нельзя добиться экономического процветания напес Гувер)

4. Без экономической свободы никакой другой способ

5. Не имеет значения, кто перед вами: толпа академик (Гостин Лебон)

6. Чем ближе государство к падению, тем многочисленнее

7. Государство - территория власти. (А. Круглов)

8. Есть минимальный уровень образования и осведомленности собственной карикатурой. (И. Ильин)

9. Искусственный умрачен не позволяет людям состариться. Всего по эссе – 30 баллов.

4.07.2001

СШИ - Обнр - 11 - 312 - 04

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по
«Обществу» «18» 10 2018 г Класс 11 бп.

МБ(А)ОУ СШИ Имя Сидоров

Фамилия Чемезов Отчество

Алексей Игоревич.