

# МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ ИМ.А.П. ЗАВЕНЯГИНА»

663300, Красноярский край, г. Норильск, ул. Комсомольская, дом 6  
тел. (3919) 48-18-53  
E-mail: [moy01@mail.ru](mailto:moy01@mail.ru)

## Публичный отчет директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина» Ломова Сергея Ивановича

### Инвариантная часть

#### Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 с углубленным изучением физики и математики им.А.П.Завенягина» имеет право осуществления образовательной деятельности в соответствии с Лицензией серия 24Л01 № 0001827 регистрационный №8649-л от 29 февраля 2016 года по следующим видам образовательной деятельности (табл. 1.):

Таблица 1. Образовательные программы, направления и специальности.

Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Основные общеобразовательные программы: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	Начальное общее образование	4 года
	Основное общее образование	5 лет
	Среднее общее образование	2 года

Службой по контролю в области образования Красноярского края выдано Свидетельство о государственной аккредитации 24А01 № 0001064 регистрационный № 4574 от 18 марта 2016 года о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Школа располагается в типовых зданиях, построенных в 1949 году и в 1989 году. В зданиях имеется 62 учебных кабинетов, 3-и спортивных зала, 2-а актовых зала, тренажерный зал, 2-е столовые, музей, зимний сад, мастерские, кабинеты психологической, медицинской, логопедической и социальных служб.

В школе создана широкая сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

#### Жилой сектор на территории МБОУ «СШ №1»

*Дома улучшенной планировки расположены:* ул. 50 лет Октября 2, 6а, 8, 13; ул. Комсомольская 1а, 3; ул. Севастопольская 2, 4, 6/4, 8/3, 10а; ул. Кирова 1, 2, 6; ул. Б. Хмельницкого 1, 2, 5.

*Дома-сталинки расположены:* Ленинский пр.1, 2, 3, 5, 7; ул. Комсомольская 4, 8, 10.

Расположение школы в центральной части города позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности городских культурных, спортивных учреждений. Недалеко от школы расположены:

- Филиал детской библиотеки;
- Кинотеатр «Родина»;
- МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи»;
- Центр детского творчества;
- Детско-юношеская спортивная школа-2;
- Телестудия «Перемена»
- Юношеский подростковый клуб «Горка»;
- Технический клуб для подростков «Икар»;
- Бассейн;
- Дворец Культуры;
- Спорткомплекс «Арктика».

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СШ №1» обучалось 805 учащихся в 38 классах-комплектах, из них в школе I ступени – 167 учащихся, в школе II ступени – 451 учащийся, в школе III ступени – 187 учащихся.

В рамках реализации Федерального закона «Об основах профилактики и правонарушений среди несовершеннолетних» и Федерального закона «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей в школе проведена работа по формированию информационного банка данных (табл. 2).

Таблица 2. Социальный статус семей.

Всего уч-ся	На внутришкольном учете (в том числе – учет ОДН)	Многодетные семьи	В них детей, обучающихся в данном ОУ	Малообеспеченные семьи	В них детей, обучающихся в данном ОУ	Неполные семьи (мать – единственный родитель по документам)	В них детей, обучающихся	Неполные семьи (воспитывает одна мать, без учёта матерей – единственных родителей)	В них детей, обучающихся	Неполные семьи (отец – единственный родитель по документам)	Неполные семьи (воспитывает один отец, без учёта отцов-единственных родителей)	В них детей, обучающихся	Детей на опеке	Дети-инвалиды
805	0	32	44	27	37	10	10	32	35	0	4	4	3	3

- I – данные на 01 января 2017 года
- II – данные на 30 мая 2017 года

Школа является ровесницей города. В МБОУ «СШ №1» работают следующие методические объединения: предметов гуманитарного цикла, иностранных языков, начальных классов, естественных наук, здоровьесбережения, классных руководителей. Педагогический коллектив школы работает в режиме развития.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских олимпиадах, конкурсах.

Учебное заведение имеет односменный режим работы.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. На основе изучения социума школы, учитывая, что микрорайон расположен в центре города, школа сотрудничает с музеем освоения и развития Норильского промышленного района, Дворцом культуры комбината, Дворцом творчества детей и молодежи, Станцией детско-юношеского туризма и экскурсий, киноконцертным комплексом «АРТ», кинотеатром «Родина», городским драматическим театром им. В.В. Маяковского. Все это дает возможность дополнительного образования для детей по интересам.

#### Направления развития

При утверждении приоритетных направлений развития, мы исходили из главных задач школы:

- школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы;
- выработать положительную систему мировоззрения;
- помочь в самоопределении и самореализации личности.

Таблица 3. Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

Цель	Задачи, требующие решения для успешного достижения цели.	Пути решения
Обеспечение права детей на образование в соответствии с Законом «Об образовании»		
	1. Сохранение контингента обучающихся, поступивших в школу, до получения ими среднего (полного) общего образования. 2. Использование в ОУ автоматизированной системы составления расписания уроков с целью максимального учета требований СанПиН. 3. Обеспечение предпрофильного выбора в школе II ступени и профильности школы III ступени. 4. Реализация права граждан на получение основного общего образования.	1. Создание условий для успешной адаптации учащихся 1 – х классов. Дальнейшее совершенствование критериальной базы преемственности обучения (4 - 5, 9 -10 классы). 2. Составление расписания с использованием программы «Хронограф-Мастер» 3. Продолжение работы по мониторингу осознанного выбора учащимися профиля обучения. 4. Участие в акции «Помоги пойти учиться». Операция «Подросток».
Повышение качества образования.		

Цель	Задачи, требующие решения для успешного достижения цели.	Пути решения
	<p>1. Совершенствование системы мероприятий по повышению качества обучения.</p> <p>2. Оптимизация системы контроля (проведение контрольных, тестовых работ, контроль ведения школьной документации)</p> <p>3. Организация работы по успешной адаптации учащихся 1,5 классов, по обеспечению преемственности в обучении при переходе из школы I ступени в школу II ступени.</p> <p>4. Создание условий для проведения итоговой аттестации выпускников в новой форме, форме единого государственного экзамена.</p> <p>5. Внедрение независимой экспертизы в практику оценивания результатов обучения.</p> <p>6. Осуществлять плановую работу по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p>	<p>1. Работа с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию, «резервом». Совершенствование психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих проблемы в обучении. Усиление контроля пропусков учащимися уроков без уважительных причин.</p> <p>Разработать и внедрить комплекс контрольных и организационно – педагогических мероприятий, методических рекомендаций педагогам, родителям, обучающимся. регламентирующих деятельность участников образовательного процесса в активированные дни с целью качественного прохождения учебного материала в полном объеме.</p> <p>2. Совершенствование системы использования ИКТ и ЦОР.</p> <p>3. Использование современных эффективных педагогических технологий.</p> <p>Способствовать формированию предметно – развивающей среды, ориентированной на эффективное развитие индивидуальности ребенка с учетом его способностей, интересов, уровня активности</p> <p>4. Использование разнообразных форм разъяснительной работы среди учащихся, родителей выпускников.</p> <p>5. Увеличение процента выпускников школы, сдающих успешно 2 и более учебных предмета в форме ГИА, в форме ЕГЭ.</p> <p>6. Плановое повышение квалификации учителей начальных классов, среднего звена и руководителей ОУ.</p>
Создание условий для повышения эффективности реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.		
	1. Повышение эффективности реализации предпрофильного и профильного обучения.	<p>1. Улучшение материально – технической базы школы в соответствии с профилем обучения.</p> <p>Повышение квалификации учителей-предметников, работающих в профильных классах, через посещение выездных курсов, курсов и мастер-классов и т.д.</p> <p>Посещение учащимися сетевых элективных курсов.</p> <p>Проведение школьного этапа конкурса «Ученик года»: «Портфолио»</p> <p>Анкетирование учащихся, родителей с целью обеспечения осознанного, эффективного выбора профиля обучения.</p>
Создание условий для творческой реализации потенциала педагогического коллектива.		
	<p>1. Деятельность в рамках межшкольной корпорации «Discovery».</p> <p>2. Реализация творческого потенциала молодых педагогов.</p>	<p>1. Использование потенциала победителей приоритетного национального проекта «Образование», обобщение опыта, работа корпоративных творческих групп.</p> <p>2. Участие в городском конкурсе молодых специалистов «Свежий ветер»</p>
Совершенствование методической и научно-исследовательской работы педагогов.		

Цель	Задачи, требующие решения для успешного достижения цели.	Пути решения
	1. Поддержка инновационной деятельности педагогов. 2. Совершенствование аттестационной работы с учителями. 3. Использование сетевых форм проведения предметных декад, НПК для одаренных, мотивированных на обучение детей.	1. Оказание методической помощи педагогам-предметникам, классным руководителям. Стимулирование педагогической инициативы. 2. Апробация различных формы аттестации педагогов. Увеличение количества педагогов прошедших аттестацию на высшую, первую квалификационные категории. 3. Проведение предметных декад, НПК в рамках межшкольной корпорации «Discovery». Увеличение количества участников городской НПК, педагогических чтений.
Проведение воспитательной работы через сеть кружковой работы.		
	1. Создание сети кружковой работы с охватом большего количества учащихся. 2. Создание позитивного образа школы. 3. Формирование развитой и социально-полноценной личности выпускника.	1. Целенаправленная и планомерная работа с другими организациями по расширению кружковой сети. 2. Контроль кружковой деятельности. 3. Совершенствование системы работы психолога, логопеда и социального педагога по психологической подготовке учащихся и родителей. 4. Привлечение средств массовой информации для освещения значимых событий в жизни школы. 5. Воспитание в учащихся уважительного отношения друг к другу. 6. Совершенствование мастерства классного руководителя
Реализация возможностей воспитательного пространства школы, социума.		
	1. Создание условий для социальной адаптации, поддержки и защиты детей и подростков с целью профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в рамках Федерального Закона РФ. 2. Создание условий для формирования лидеров с активной жизненной позицией на основе осуществления многоплановой деятельности, направленной на удовлетворение разнообразных интересов детей и подростков. 3. Содействие развитию социально-общественной активности детей и подростков, обеспечение участия подрастающего поколения в решении социальных, экологических проблем на территории города Норильска. 4. Создание нравственно-воспитывающей среды.	1. Отработка планов совместной деятельности со структурами города. Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей. Формирование активной гражданской позиции школьников. Реализация программы «Саморегуляция поведения». 2. Реализация вариативно-программного подхода в сфере гражданского становления и социализации детей и подростков. Содействие занятости досуга детей и подростков через систему кружковой работы. Реализация программы развития дополнительного образования в школе «Креативность». 3. Организация культурно-досуговой, спортивно-массовой и оздоровительной деятельности детей и подростков. Приобщение детей и подростков к решению социальных и экологических проблем. Реализация программы «Здоровье». 4. Организация внеклассной деятельности на основе народных традиций, толерантности. Формирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу, приобщение детей к основам народной культуры. Привлечение родителей учащихся разных национальностей к организации воспитательного пространства. Реализация программы «Нравственные ценности».
Здоровьесбережение.		

Цель	Задачи, требующие решения для успешного достижения цели.	Пути решения
	1. Создание условий учащимся с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в классах интегрированного обучения. 2. Стабилизация уровня показателей здоровья учащихся школы.	1. Работа кабинета БОС. Повышение квалификации педагогов с целью оптимизации их работы в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Проведение семинаров-практикумов с педагогами школы по апробации современных эффективных здоровьесберегающих технологий.
Работа с одаренными, мотивированными на обучение учащимися.		
	1. Обновление банка данных «Одаренные дети». 2. Совершенствование системы работы с одаренными в разных видах деятельности детьми. 3. Социализация одаренных, мотивированных на обучение учащихся.	1. Совершенствование системы мониторинга детской одаренности. 2. Планирование учебной и воспитательной работы с учащимися, одаренными и мотивированными на обучение, с учетом результатов мониторинга. Привлечение родителей учащихся и общественности. 3. Участие в корпоративных, сетевых, городских предметных декадах, НПК, конкурсах, конференциях, форумах и т.д.

Для успешной реализации мероприятий, в соответствии с поставленными целями на учебный год (табл. 3.), педагогическим коллективом нашей школы была проведена большая работа. Благодаря целенаправленному решению тех задач, которые коллектив ставил перед собой, можно отметить успешную реализацию всех задач, которые обозначены по направлениям: «Обеспечение права детей на образование в соответствии с Законом «Об образовании», «Создание условий для повышения эффективности реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения», «Создание условий для творческой реализации потенциала педагогического коллектива», «Совершенствование методической и научно-исследовательской работы педагогов», «Работа с одаренными, мотивированными на обучение учащимися».

#### **Управление образовательным учреждением**

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и самоуправления, характеризующиеся делегированием полномочий управленческой команды различным структурам школы (методическим объединением, руководителям мастер – классов и др.), функционирует Управляющий совет.

Решения органов самоуправления оформляются посредством школьной печати и распространяются бесплатно через школьную газету «Первая», сайт образовательного учреждения, информационную плазменную панель на 1 этаже. Решения родительской общественности прописываются в протоколах родительских собраний.

*Управляющий Совет* – коллегиальный внутришкольный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы.

*Педагогический совет* – объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

*Методический совет* – организация и координация методического обеспечения УВП и методической учебы педагогических кадров.

*Методическое объединение педагогов* – объединение педагогов на решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в обучении и воспитании детей.

#### **Управляющий совет школы.**

Принятые решения: регламент работы УС школы: заседания проводятся 1 раз в полгода или по требованию представителя Учредителя, или по требованию директора, или по требованию 25% членов УС. Публичный доклад директора принят к сведению, подготовлен к публикации. Утверждено предварительное комплектование и профильность на 2017 – 2018 уч.г. Принять к сведению при составлении плана работы школы на 2017 – 2018 уч.г. результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Результаты реализации принятых решений: проведено 2 заседания УС. Публичный доклад директора опубликован на сайте школы для всеобщего ознакомления. Проведен мониторинг ученического и родительского мнения о комплектовании кружков и секций на 2017 – 2018 уч.г.

#### **Общешкольный родительский комитет.**

Принятые решения: продолжать деятельность по реализации приоритетных направлений Программы развития школы.

Результаты реализации принятых решений: участие в рейтинге ОУ г. Норильска.

Результаты реализации принятых решений: повышение социальной активности обучающихся. Участие в большем количестве конкурсов разного уровня. Увеличение доли призовых мест в городских конкурсах. Стабильно низкая динамика пропусков обучающихся, усиление роли воздействия через ученический коллектив на учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

О позитивном отношении родителей к МБОУ «СШ №1» говорит высокая востребованность услуг школы в микрорайоне. При тенденции к сокращению учащихся в целом по городу Норильску, МБОУ «СШ №1» ежегодно формирует 2 первых класса, что свидетельствует о хорошем рейтинге школы в микрорайоне.

Примером позитивного отношения к школе служит факт, что материально-техническая поддержка различных конкурсов и мероприятий, организованных в школе, осуществляется выпускниками школы и предпринимателями, работающими на территории.

Содержание, формы и методы работы с родителями:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
2. Вовлечение родителей в УВП.
3. Участие родителей в управлении ОУ.

Связь с бывшими выпускниками школы:

1. Рост численности выпускников на Вечере встречи.
2. Сотрудничество с бывшими выпускниками школы.

Увеличение баланса численности учащихся школы – показатель популярности школы и заинтересованности общественности в ее развитии.

### **Образовательная политика**

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им.А.П. Завенягина» включает анализ деятельности, концепцию развития, учебный план с пояснительной запиской, учебно-методический комплекс, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение. Цель образовательной программы – создание условий для освоения обучающимися минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов), для раскрытия возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания среднего образования.

Результат - сформированность у выпускника способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

В нашем учреждении имеется кабинет по профориентации, занятия в котором направлены на помощь ученикам в профессиональном самоопределении. Третий год ученики и родители, согласно мониторинга востребованности профильного обучения, выбирают универсальный профиль для продолжения образования. Учащиеся 3 ступени образования активно посещают сетевые профильные курсы, организованные на базе учреждений МБОУ «Лицей №3», МБОУ «СШ №1», МБОУ «СШ №14».

Библиотека имеет в своем фонде учебную, справочно-информационную, учебно-методическую, художественную литературу.

Обеспечение учебной литературой за счет библиотечного фонда:

начальная школа - 100% по всем предметам учебного плана; основная школа:  
в 5 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана  
в 6 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана  
в 7 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана  
в 8 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана  
в 9 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана  
в 10 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана  
в 11 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана

Фонд художественной и справочно-информационной литературы пополняется в основном за счет краевых и муниципальных субвенций. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет. Создана медиатека, позволяющая ученикам работать в режиме предметных программ. Постоянно осуществляется программа взаимодействия с городскими библиотеками в плане повышения информационной грамотности учащихся в цикле «Информационная культура». Учащиеся награждались грамотами Управления культуры города Норильска за участие в общегородских библиотечных мероприятиях. Библиотека школы входит в локальную сеть школы.

Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основное общее, среднего общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений.

Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуются общеобразовательные программы: «Школа России», «Школа-2001».

На второй и третьей ступенях обучения реализуются программы основного общего образования, среднего общего образования рекомендуемые МОН РФ.

Реализуемые образовательные программы федерального, национально-регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами, согласно приказа Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004г. - БУП/2004; постановления Совета администрации Красноярского края «Об утверждении регионального базисного плана» №134 от 17.05.2006г.

Реализуемый школой вариант учебного плана отражает специфику образовательного учреждения. В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов учебный план школы представлен полным набором образовательных областей с полным предметным перечнем.

Учебный план школы направлен на достижение основной цели образования: обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; формирование личности, к саморазвитию.

1,2,3 классы работают по пятидневной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 1178-02, 4,5,6,7,8,9,10,11 классы работают по шестидневной неделе с целью уменьшения удельной учебной нагрузки школьников. Суммарная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам Базисного учебного плана 2004 года.

Старшая ступень строится по принципу профильной дифференциации, связанной с профильным обучением в 10 классе. Для подготовки обучающихся к поступлению в ВУЗы и Ссузы, повышения влияния школы на социализацию личности школьника, самоопределения в отношении будущей профессии, с учетом интересов учащихся и запросов их родителей сформировано четыре десятых класса.

Учебный план образовательного учреждения соответствует Базисному учебному плану и обеспечивает режимы функционирования и развития учреждения; уровень и направленность учебных программ, полноту их выполнения; организация учебного процесса обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очная, заочная, очно-заочная. Все учащиеся в текущем учебном году получали образование в очной форме.

В школе разработана и действует программа «Одаренные дети», направленная на выявление и сопровождение детей, обладающих параметрами одаренной личности. Для учеников с ограниченными возможностями здоровья, по справке медицинской комиссии, есть возможность организовать индивидуальное обучение на дому. В школе с этого года работает специализированный кабинет Биологической Обратной Связи (БОС), позволяющий проводить сеансы профилактической и лечебной направленности для детей с нарушением работы органов зрения.

Успешность обучения детей в МБОУ «СШ №1» анализируется на основе качества знаний по предметам, качества сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, показателям системы личных достижений «Портфолио», результатах участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней (табл. 4.).

Таблица 4. Участие в дистанционном обучении, олимпиадах, конкурсах школьников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся – участников	374	523	744
% от общего количества уч-ся в ОУ	96,00%	58,40%	92,00%

#### **Внеурочная деятельность обучающихся и организация дополнительного образования**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Для оптимальной реализации данной цели воспитания необходимо определиться с базовым тезисом. Мы считаем, что основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

МБОУ «СШ №1» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Основной механизм воспитания в МБОУ «СШ №1» - образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями.

МБОУ «СШ №1» приняла участие в следующих конкурсах различного уровня:

1. Муниципальный уровень:

- Городской конкурс рисунков "Народы нашего города"
- «Таймыр мой дом родной!»
- Восхождение на гору Сокол
- Городской поэтический конкурс "Белые журавли"
- Городской конкурс рисунков "Дорожный патруль"
- «Школа-остров безопасности»
- Турнир «Юность Заполярья»
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир увлечений»
- Школьная спартакиада
- Литературный конкурс «На книжном ковчеге»
- «Школьная пора»
- Конкурс интернациональных семей «Читай, город!»
- Конкурс рисунков детей с ОВЗ "Это мы можем"
- НПК межшкольной корпорации «Discovery»
- НПК «Юность и наука – третье тысячелетие»

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- интересы учащихся и пожелания, запросы родителей (законных представителей)
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием представлен в таблице №5 .

Таблица 5. Дополнительное образование.

Количество школьников в ОУ	Занятость в программах дополнительного образования творческих объединений, функционирующих на базе ОУ		Занятость в программах дополнительного образования творческих объединений, функционирующих на базе УДОД		Учащиеся ОУ, незанятые в дополнительном образовании		Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН, незанятые в дополнительном образовании	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
805	736	91%	623	77%	38	5%	0	0

По итогам мониторинга здоровья обучающихся в МБОУ «СШ №1» была разработана и внедряется комплексно-целевая программа «Школа, содействующая здоровью» (2015 – 2020 уч. гг.).

Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов; формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

#### Организационные решения

В школе работает современная пожарная сигнализация. Наряду с выполнением требований по обеспечению пожарной безопасности (стенды, инструктажи) Ежегодно проводятся 4 плановые эвакуации.

В прошедшем учебном году были выполнены ремонтно-строительные работы по замене покрытия лестничных пролетов.

Заключен договор с ООО ЧОО «Норильская казачья охрана». Данное охранное предприятие осуществляет свою деятельность с понедельника по субботу с 9.00 до 19.00

Спецификой профилактической работы с учащимися в нашей школе в 2016 – 2017 учебном году стало использование проектной деятельности социально-педагогической направленности. Это дает нам возможность привлечь к социально-значимой деятельности учащихся, по разным причинам вызывающих у педагогов школы опасение и требующих поэтому особого педагогического внимания.

#### Финансирование

За последние три года увеличена доля расходов на повышение квалификации, приобретение учебно-наглядных пособий, оплата услуг Интернет и т.д. Такой шаг способствует улучшению качественной направленности образовательной среды школы, что не может не сказаться на улучшении качества знаний учащихся.



Планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников способствует повышению компетенции работников, поэтому увеличение доли расходов по этой статье вполне обосновано.

Проводиться планомерная работа по замене старой мебели в классных комнатах, специализированных классных кабинетах, поэтому доля расходов на приобретение мебели на уровне 12%.

Увеличение расходов на оплату услуг Интернета и приобретение компьютерной техники способствует эффективной реализации творческого потенциала учащихся в дистанционных конкурсах различных уровней.

#### **Ресурсы МБОУ «СШ №1»**

В школе работает 70 педагогов и 1 педагог по совместительству. Среди них: 1 учитель имеет звание "Заслуженный педагог Красноярского края", 2 – "Ветеран труда", 3 учителя – "Отличник народного образования". 27 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 18 учителей - на первую. Если посмотреть на педагогический состав, с точки зрения возраста, то следует отметить сбалансированный возрастной ценз, который позволяет наиболее продуктивно влиять на рост молодых педагогов и использовать ресурс учителей со стажем.

Учебный процесс обеспечен на хорошем уровне с материально-технической точки зрения. Все компьютеры объединены в локальную сеть, со свободным доступом в Интернет. На один персональный компьютер приходится 5,6 учащихся, этот показатель является очень высоким. Это способствует активному участию школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах и т.д.

#### **Вариативная часть**

##### **История и традиции**

Школа №1 расположена в историческом центре города Норильска. Комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции и, что немаловажно, удобное транспортное сообщение, – все это сделало школу особо востребованной учащимися и их родителями. Школа является неоднократным победителем и лауреатом всероссийских, краевых и муниципальных конкурсов.

##### **Экспериментальная работа или инновационная деятельность**

В ходе реализации «Программы информатизации», стали чаще использоваться новые информационные технологии при проведении уроков и во внеурочной деятельности.

Основные направления по которым работали в течении года:

- показатели наполнения классов и количества учащихся на одного педагога увеличили;
- сохранили среднюю педагогическую нагрузку 1,3 ставки;
- уменьшили уровень качества образования на 2 % до 63%;
- продолжили продуктивное сотрудничество с образовательными учреждениями различной направленности;
- продолжили развивать на базе школы ресурсный центр по реабилитации учащихся с нарушениями зрения;
- модернизировали интерактивный сайт школы;
- внедрили и расширили участие педагогов в системе электронного дневника.

Данный комплекс мер, направленный на изменения в жизни школы, помог обеспечить:

- развитие способностей ребёнка, не зависимо от социально-экономического и общественного статуса;
- образовательный процесс, учитывающий и развивающий индивидуальные способности учеников, формирующий у них общеучебные умения и навыки;
- социальную адаптацию выпускников в меняющихся условиях;
- открытость и доступность образования.

#### **Заключение**

На взгляд педагогического коллектива, за прошедший учебный года удалось существенно продвинуться по эффективной реализации Программы развития. В частности, активно участвовали ученики и педагоги в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Итогом такой активности служат призовые места, занятые нашими учениками и учителями.

Школа, за счет открытия центра по коррекции зрения на основе технологии БОС, предоставляет возможность слабовидящим детям всего города поддерживать физическое состояние на оптимальном уровне.

На предстоящий учебный год педагогический коллектив планирует продолжить работу по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс. Постараемся увеличить долю выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 2-ум и более предметам. За счет использования форума сайта школы, образовательное пространство должно быть более прозрачным и открытым.