

## **Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому.**

1. Настоящее положение регулирует деятельность школы по организации индивидуального обучения больных детей на дому. Основным условием организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, на основании письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

2. Целью данной работы является оказание помощи обучающимся в усвоении учебного материала, облагающей включение их в дальнейшую деятельность.

Реализация программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом возможностей обучающегося на дому.

3. Основными задачами данной работы с учащимися являются:

- Создание оптимальных условий для осуществления учебной деятельности.
- Разработка и использование индивидуальной формы учебной деятельности с данными обучающимися с учетом характера заболевания.

4. Организационная работа.

4.1. Данная форма обучения организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому.

4.2. На основании заключения медицинской комиссии с необходимости обучения ребенка на дому и заявлению родителей (законных представителей) на имя директора школы с указанием по согласованию со школой перечня документов в УО направляется ходатайство от школы.

4.3. По решению УО обучение учащегося определяется на конкретный период.

4.4. Для осуществления домашнего обучения приказом по школе назначаются учителя – предметники и указывается число часов в неделю по каждому предмету из расчета:

- в 1 – 4 классах - до 8 часов в неделю;
- в 5 – 7 классах - до 10 часов в неделю;
- в 8 – 9 классах - до 11 часов в неделю;
- в 10 – 11 классах - до 12 часов в неделю.

Приказом по школе определяется периодичность аттестации.

4.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с классным руководителем составляет график занятий учителей – предметников с больным ребенком.

4.6. Занятия могут проводиться в школе, не дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, часть – на дому.

4.7. Выбор вариантов занятий зависит от особенностей и возможностей обучающихся. Характера течения заболеваний и решения родителей по личному заявлению.

4.8. Учителя – предметники составляют индивидуальные занятия с учетом характера заболевания, систематически оценивают знания ученика.

4.9. отметки, полученные учащимся, учителя – предметники заносят в специальный журнал по домашнему обучению.

Заслушано и утверждено  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 1»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.