



	введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.		нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с 2016-2017 года. Локальные акты размещены на официальном сайте ОУ	
1.5.	Обновление и корректировка базы локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение и реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	в течение всего периода	В учреждении обновлена база локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с 2016-2017 года. Локальные акты размещены на официальном сайте школы.	Ломов С.И.
1.6.	Создание системы методической работы в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта через: - разработку плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта; - проведение заседаний предметных школьных методических объединений по вопросам преемственности при переходе обучающихся из ДОУ в начальную	в течение всего периода	В общеобразовательном учреждении создана система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	Ломов С.И., Андряйнен О.Б., Юмина Е.А., Хорькова О.Г.

	<p>школу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение административных совещаний о ходе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта;</li> <li>- совершенствование деятельности школьных психолого-медико-педагогических консилиумов по разработке адаптированных основных образовательных программ и выполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА).</li> </ul>			
1.7.	<p>Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- разработка рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</li> </ul>	в течение всего периода	В учреждении образована внеурочная деятельность детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ныркова У.Н.
<b>2. Организационно-информационная деятельность по введению ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</b>				
2.1.	Организация и проведение самообследования общеобразовательных организаций по вопросу готовности к введению ФГОС	Май 2016	Определены разрывы между фактическими ресурсами школы и ресурсами, необходимыми для реализации ФГОС начального	Ломов С.И., Андриянен О.Б., Юмина Е.А., Хорькова О.Г.

	НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта		общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	
2.2.	Использование в работе материалов виртуального краевого ресурса ( <a href="http://fgosovz24.ru/">http://fgosovz24.ru/</a> ), способствующего распространению опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, в том числе представлению успешных практик инклюзивного образования	в течение всего периода	В работе используются материалы виртуального краевого ресурса, успешные практики введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Андрейченко О.Б., Юмина Е.А., Хорькова О.Г. Педагоги школы.
2.3.	Методическое сопровождение разработки адаптированных образовательных программ, соответствующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта: - организация работы творческой группы по разработке АОП НОО; - подготовка методических рекомендаций по итогам работы творческой группы;	в течение всего периода	Для детей с ОВЗ разработаны АОП с учетом психофизических особенностей каждого ребенка	Андрейченко О.Б., Юмина Е.А., Хорькова О.Г. Педагоги школы.
2.4.	Информирование общественности о ходе реализации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через официальный сайт школы.	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через размещение на сайте школы.	Ломов С.И.
2.5.	Проведение родительских собраний, заседаний управляющего совета в ОУ по вопросам реализации ФГОС НОО для	в течение всего периода	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования	Андрейченко О.Б., Юмина Е.А., Хорькова О.Г.

	обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений.		инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	Педагоги школы.
2.6.	Изучение и обобщение педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	март-май 2017	Распространение педагогического опыта через заседания городских методических объединений, круглые столы, семинары-практикумы, дни открытых дверей, консультации.	Андриянен О.Б., Юмина Е.А., Хорькова О.Г. Ныркова У.Н. Педагоги школы.
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</b>				
3.31	Участие в онлайн-семинарах СПб ЦДПО «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» для специалистов образовательных учреждений дошкольного, начального, общего и дополнительного образования	Апрель, 2016	Сформированы профессиональные компетенции у педагогических работников образовательных организаций, позволяющие осуществлять реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Андриянен О.Б., Юмина Е.А., Хорькова О.Г. Педагоги школы.
3.2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников	Сентябрь – декабрь 2016	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников образовательных	Ломов С.И. Андриянен О.Б. Хорькова О.Г.

	<p>общеобразовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта: организация курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников.</p>		<p>организаций, позволяющая осуществлять реализацию ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. 100% учителей начальных классов, планирующих обучение детей с ОВЗ, прошли повышение квалификации.</p>	
<p><b>4. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</b></p>				
4.1.	<p>Обеспечение материально-технических условий реализации ООП НОО согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Созданы материально-технические условия для реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и НОО для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>Ломов С.И. Литвиненко Н.Л.</p>
4.2.	<p>Создание в общеобразовательных учреждениях специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>В учреждениях созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся</p>	<p>Ломов С.И.</p>
4.3.	<p>Обеспечение кабинетов начальных классов учебно-наглядным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>Ломов С.И. Литвиненко Н.Л.</p>

4.4.	<p>Формирование заявки на обеспечение МБОУ учебниками в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии Федеральным перечнем учебников</p>	<p>не позднее начала учебного года</p>	<p>Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.</p>	<p>Ломов С.И. Переяславец Ж.В.</p>
------	---	--	--	--