

Мониторинг

оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание*
1	2	3	4	5
1. Соответствие штатного расписания направленности АОП	1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	0 баллов – отсутствует. 1 балл – присутствует.	1	
	1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	
	1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	
	1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки		1	
	1.7. Наличие вспомогательного персонала		1	
2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	0 баллов – менее 70%. 1 балл – 70-79%. 2 балла – 80-89%. 3 балла – 90% и более.	3	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		3	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		3	
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		3	
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		3	

	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		3	
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		3	
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс квалификации по профилю нарушений развития у детей	0 баллов – отсутствует. 1 балл – присутствует.	0	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности профильной подготовки		0	
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		0	
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		0	
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		0	
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		0	
4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	0 баллов – менее 70%. 1 балл – 70-79%. 2 балла – 80-89 баллов. 3 балла – 90% и более.	2	
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием		0	
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	0 баллов – менее 30%. 1 балл – более 30%.	0	
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		1	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		0	
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	

6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	0 баллов – менее 100%. 1 балл – 100%.	1	
7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	0 баллов – менее 100%. 1 балл – 100%.	1	
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		0	
Сумма баллов:			33	

Таблица 2

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
1. Повышение квалификации работников	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю программы	0 баллов – менее 70%. 1 балл – 70-79%. 2 балла – 80-89%. 3 балла – 90% и более.	0	
	1.2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		3	
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		3	
2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	0 баллов – менее 70%. 1 балл – 70-79%. 2 балла – 80-89%. 3 балла – 90% и более	3	
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы		2	
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использование новых технологий	0 баллов – менее 30%. 1 балл – 30-39%. 2 балла – 40-50%. 3 балла – 51% и более.	1	

4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	0 баллов – менее 30%. 1 балл – 30-39%. 2 балла – 40-50%. 3 балла – 51% и более.	2	
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	0 баллов – менее 30%. 1 балл – 30-39%. 2 балла – 40-50%. 3 балла – 51% и более	2	
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	0 баллов – менее 11%. 1 балл – 11-20%. 2 балла – 21-30%. 3 балла – 31% и более.	1	
7.Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1. Наличие публикаций	0 баллов – менее 11%.	1	
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах	1 балл – 11-20%.	1	
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	2 балла – 21-30%. 3 балла – 31% и более.	0	
	7.4. Наличие методического портфолио	0 баллов – менее 70%. 1 балл – 70-79%. 2 балла – 80-89%. 3 балла – 90% и более	0	
8. Наставничество	8.1. Курирование молодых специалистов	0 баллов – менее 11%.	2	
	8.2. Участие в работе со студентами-практикантами	1 балл – 11-20%. 2 балла – 21-30%. 3 балла – 31% и более	0	
Сумма баллов:			21	

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей.

*** оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
-------------------	------------	---------------------------------	------	------------

1	2	3	4	5
1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**	1.1. Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности	0 баллов – присутствуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл – присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП. 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП. 3 балла – присутствуют в достаточном количестве.	2	
	1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей		2	
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**	2.1. Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов – присутствуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл – присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП. 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП. 3 балла – присутствуют в достаточном количестве	1	
	2.2. Наличие компьютерной техники		2	
	2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		2	
	2.4. Наличие специфических технических средств обучения**		0	
3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1. Наличие безбарьерной среды	0 баллов – отсутствует. 1 балл – обеспечены отдельные условия. 2 балла – большая часть условий обеспечена. 3 балла – полностью организована.	1	

	3.2. Наличие необходимых технических средств**	0 баллов – присутствуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл – присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП. 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП. 3 балла – присутствуют в достаточном количестве.	1	
4. Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	0 баллов – отсутствует. 1 балл – присутствуют.	1	
	4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1	
5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов – отсутствует. 1 балл – присутствуют.	1	
	5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		1	
	5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		1	
	5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	0 баллов – отсутствует. 1 балл – присутствуют по одному профилю. 2 балла – присутствуют по двум профилям. 3 балла – присутствуют по трем и более профилям.	1	
7. Соответствие среды задачам развития доступных видов	7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов – отсутствует. 1 балл – присутствуют.	1	

детской деятельности	7.2. Наличие оборудования для конструирования		1	
8. Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1. Наличие методического кабинета	0 баллов – присутствуют. 1 балл – присутствуют.	0	
	8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	0 баллов – отсутствует. 1 балл – присутствуют в недостаточном количестве для проведения работы. 2 балла – присутствуют в достаточном количестве для проведения работы. 3 балла – присутствуют в достаточном количестве в общем доступе.	3	
Сумма баллов:			23	

Таблица 4.

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
1.Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1. Наличие библиотеки	0 баллов – отсутствует. 1 балл – присутствуют.	1	
	1.2. Наличие достаточного количества книг	0 баллов – присутствуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл – присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП. 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные	0	

		потребности АОП. 3 балла – присутствуют в достаточном количестве.		
2.Доступ к сети Интернет	2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов – отсутствует. 1 балл – присутствуют, только для целей управления. 2 балла – присутствуют, в ограниченном доступе. 3 балла – присутствуют, в общем доступе.	3	
	2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов – отсутствуют. 1 балл – присутствуют.	1	
3.Сайт организации	3.1. Информативность сайта	0 баллов – отсутствует. 1 балл – присутствуют, содержит минимум информации. 2 балла – присутствуют, содержит основную полную информацию об организации. 3 балла – присутствуют, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей.	3	
	Сумма баллов:		8	